

## TA 研習—受益良多的研習之旅

許嘉真

現在的學生已經不是死板板的坐在台下就會認真上課了，能吸引學生上課的方法只有一個，不是得到高分成績也不是出席次數，而是授課的方式，但想讓學生能好好吸收課程內容又能吸引學生眼球的方法真的存在嗎？

在這次的 TA 研習中，獲得了我想要的答案。在上午的課程當中，印象最令人深刻的是講師所播放的電影片段，並且在結束後提問關於電影中問題，但並非是一些死板的題目，講師也利用了學生們喜歡免死金牌的心態，讓參加的 TA 都願意踴躍的衝到台前發言。

下午的課程也是受益良多，講師先介紹貫穿這堂課的「冰山理論」，接著藉著幾篇文章讓大家自己提出題目並且互相問答，或許會認為這樣吵吵鬧鬧的上課真的會學到東西嗎？先把這個問題拋到後頭，為了思考題目每個學生都認真的閱讀文章，似懂非懂地把剛學到的理論建構出一至三個連續的題目，就算不是學到最好，但學到「新的東西」不就是教學最大的目的嗎？

如果未來能好好運用今日所學的東西，參與度高又能讓學生自主思考，不管是對身為 TA 的我們還是學生們，都一定是受益無窮的。