

成長

王珮柔

第一次擔任助教的我來說每一件事情都是很大挑戰，因為要跟著老師一起到任課班級上和同學們帶互動，平時在跟班上同學就很少有對話了更何況是互動，再加上跟課時有時會不知道自己該做些什麼有些的被動，在作業批閱上有時候會不知道該怎麼回饋給同學們，時常尋求於學姊們該如何批閱。

本次研習分為兩個時段上午場由李儀婷老師分享『我的父親與母親—從家族故事到書寫』首先由這部電影擷取重要的幾個場景找出主角動作、物品背後的涵義與象徵，藉由兩部以生命為主題的短片用不同方式呈現，選出一部帶給我們感受最深並說明原因；讓助教們從影片中找出小細節，考驗觀察力、膽識及表達意見能力。

下午場是羅志仲老師帶來『與文本的親密對話—深度閱讀的進階技巧與實例練習』一開以介紹冰山理論中的感受、觀點、期待、渴望和自我，並利用〈三國演義〉第四十一回和魯迅〈風箏〉來做練習分析出主角的潛在冰山，再以川端康成〈雨傘〉實作自己出題讓別組成員回答問題；能在課程教學上可用些簡單且主題鮮明的文章來讓同學們討論出題增加參與感，對助教在批閱上對於學生文章的潛在想法更進一步地了解。

在參加研習這一整天學到了不少，雖然組別是由主辦單位分配，所以在自己組裡有其他來自別校、別系的助教，活動過程中學到了可怎麼帶動班上同學如何討論及該討論什麼和帶動同學踴躍地回答問題，在批閱上多一些方法給予同學回饋，也在之中慢慢學習跟他人互動並在討論中給予建議促進團隊的向心力增加對活動的參與感，還能互相交換在擔任助教上遇到困難和一些經驗上的分享，能讓人除了學習相關課程外還可以認識新的朋友。